

GRADO: CUARTO		ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS		DOCENTE:		PERIODO: II		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo adquirir habilidades y destrezas que permitan un mayor y mejor dominio de la lengua?										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)					
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo textos cortos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos personales y literarios Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar La Pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno 			UNIT 3: WHAT IS THE WEATHER LIKE?		Describing people. adjectives related to the weather. Months of the year The seasons Clothes and accesories. Verb TO BE en el presente Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA					
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE			UNIT 4: ONCE UPON A TIME		The simple tense Talking about past events Fantastic characters and places. Verb To Be in the past There was – There were. project. Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO							
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER
-Explica el uso de las estructuras gramaticales según lo requiere a través de sus escritos en inglés.		-Reconoce los climas, las estaciones, prendas de vestir y descripciones de lugares, climas o personas y los aplica a través de su relación con el entorno. -Identifica el uso de algunas expresiones en sus escritos a través de actividades en inglés.		-Elabora las actividades manuales que propone el libro con el fin de repasar los temas vistos de manera lúdica.		Adquirir conocimientos básicos sobre vocabulario y estructuras sencillas en inglés.		Usar el inglés para interactuar de manera básica en situaciones cotidianas.		Desarrollar una actitud positiva y respetuosa hacia el aprendizaje del inglés.

GRADO: CUARTO		ÁREA: LENGUAS EXTRANJERAS		DOCENTE:		PERIODO: IV		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué aportes hace el idioma del inglés a mi vida?										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)					
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo textos cortos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos personales y literarios Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles Hablo de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples encadenadas lógicamente y a veces memorizadas se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar La Pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada. 			UNIT 7 SPECIAL PLACES UNIT 8 IN THE BEST OF HEALTH		<ul style="list-style-type: none"> Actividades del tiempo libre Uso del tiempo futuro con presente progresivo. Oraciones Completas. lugares para visitar Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 					
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					<ul style="list-style-type: none"> should – shouldn't recomendaciones al momento de hacer una tarea específica. Ejercicios en los libros del área (student - workbook), plataforma de EDUCA EVOLUCIONA 					
<ul style="list-style-type: none"> Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés. Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido. Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas. 										
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER
-Relaciona adecuadamente los tiempos aprendidos con la estructura gramatical y mediante escritos aplica lo comprendido.		- Identifica la estructura adecuada a cada tiempo y las utiliza en Inglés en sus escritos.		-Realiza oraciones con acciones en futuro en inglés usando el vocabulario visto en la unidad.		Reconocer y entender palabras y frases simples en inglés (por ejemplo: colores, números, saludos, partes del cuerpo, etc.).		-Ser capaz de entender frases y expresiones comunes en situaciones cotidianas -Ser capaz de participar en conversaciones simples, formular preguntas y dar respuestas, utilizando vocabulario básico y estructuras sencillas.		Valorar la diversidad cultural que el aprendizaje de una lengua extranjera implica.

